



## SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za pedagogiju Studijski program: <i>Pedagogija i Specijalna pedagogija</i>				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<b>INTRAOBITELJSKA DINAMIKA</b>				
Šifra/kod	FIL PED 242	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	Jednopedmetni: 5 Dvopedmetni: 3
Ciklus studija	I ciklus	Semestar	IV; ljetni	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Prema odrednicama Nastavnog plana i programa.				
Jezik izvođenja nastave	B/H/S jezik				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	<b>Prof. dr. Sandra Bjelan</b>			
	Kontakt podaci	Kabinet: 104/II E-mail: sandra.bjelan@pedagogijaffsa.com sandra.bjelan@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 142		Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija
Saradnik/ca	Ime i prezime	-			
	Kontakt podaci	-		Termin konsultacija	-
Sedmični broj kontakt sati		predavanja	seminar	vježbe	
	Jednopedmetni studij	2	0	2	
	Dvopedmetni studij	1	0	1	
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U okviru nastavnog predmeta <i>Intraobiteljska dinamika</i> studentima i studenticama će biti ponuđeni sadržaji o roditeljstvu i savremenim izazovima; intraobiteljskoj odgojnoj atmosferi, komunikaciji i odgojnim stilovima; individualnom razvojnom ciklusu djeteta; obitelji kao afektivnom, socijalnom i kulturnom miljeu; uloga majke u odgoju (rani attachment) i oca u odgoju; siblingu, uticaju braće i sestara i drugih srodnika u odgoju u obitelji; različitim mjerenjima obiteljske funkcionalnosti/disfunkcionalnosti; savjetodavnom radu namijenjenom unapređivanju obiteljskih odnosa i odgoja djece; uključivanju obitelji u aktivnosti odgojno-obrazovnih ustanova; te partnerstvu obitelji, odgojno-obrazovnih ustanova i institucija lokalne zajednice.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Nakon što su ovladali osnovama obiteljske pedagogije, najnovijim naučnim saznanjima i stavovima u ovoj oblasti, studenti će biti upoznati s mogućnostima				

	djelovanja kroz različite aktivnosti da prate i procjenjuju obiteljske situacije; da u skladu s tim organiziraju vlastiti odgojno-obrazovni rad; da pomažu roditeljima u kvalitetnijem organiziranju i prakticiranju obiteljskog odgoja; da uspješno organiziraju savjetodavni rad s roditeljima, djecom, kao i s obiteljima u cjelini; da primjenjuju metodologiju istraživanja obitelji i obiteljskog odgoja, te da daju svoj doprinos u obogaćivanju ove znanstvene pedagoške discipline.
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG3 – Zdravlje i blagostanje SDG5 – Rodna ravnopravnost SDG10 – Smanjenje nejednakosti SDG16 – Mir, pravda i snažne institucije
Ishodi učenja	<p>Studenti i studentice će, nakon odslušanog sadržaja iz nastavnog predmeta, realiziranih nastavnih aktivnosti/zadataka i položenog ispita, moći/biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti važnost roditeljskog razumijevanja individualnog razvojnog ciklusa djeteta u kontekstu obiteljskog odgoja,</li> <li>2. primijeniti sistemsku ekološku teoriju u sagledavanju specifičnosti svake obitelji,</li> <li>3. poštivati tradiciju, običaje, karakteristike i specifičnosti svake obitelji,</li> <li>4. podržati argumentima stajalište da funkcionalnost obitelji ne ovisi o broju članova,</li> <li>5. osmisliti aktivnosti savjetodavnog djelovanja za roditelje o razvijanju (samo)discipline kod djeteta,</li> <li>6. kritički promišljati o važnosti permanentne izobrazbe za roditeljstvo,</li> <li>7. argumentirati važnost jedinstvenog uticaja majke i oca na razvoj djeteta,</li> <li>8. kreirati program razvoja partnerstva obitelji i odgojno-obrazovne institucije,</li> <li>9. kompilirati osobna iskustva iz obitelji orijentacije.</li> </ol>

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Upoznavanje studenata sa obavezama i očekivanjima u okviru predmeta
2.	Intraobiteljska dinamika: osnovna polazišta
3.	Razumijevanje individualnog razvojnog ciklusa djeteta u kontekstu obiteljskog odgoja
4.	Roditelji i roditeljstvo: izazovi u suvremenom društvu
5.	Roditelji i roditeljstvo: pedagoška kultura i razvijanje discipline
6.	Jedinstvenost uticaja majke na razvoj djeteta
7.	Jedinstvenost uticaja oca na razvoj djeteta
8.	<b>Polusestrialna provjera znanja studenata</b>

9.	Uticao sibringa u obitelji
10.	Drugi odrasli u obitelji
11.	Koordinate intraobiteljske dinamike
12.	Uticao obiteljskih varijabli na izvanobiteljski uspjeh djeteta
13.	Osnovna polazišta u izgrađivanju partnerstva škole i obitelji
14.	Institucionalna podrška obiteljskom odgoju – mehanizmi u zajednici
15.	Sistematizacija gradiva, evaluacija rada u semestru i potpisi
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
<b>I termin</b>	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
<b>II termin</b>	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Način realizacije nastavnog procesa (predavanja i vježbi) u skladu je s prirodom sadržaja poučavanja i učenja, strukturom i obimom nastavne jedinice. Nastavni sadržaj realizira se kroz frontalni, grupni, individualni i individualizirani oblik rada. Metode nastavnog rada koje se koriste u nastavnom procesu su: verbalno-tekstualne (usmeno izlaganje, razgovor i rad na tekstu), te ilustrativno-demonstrativne uz upotrebu RWCT tehnika poučavanja i učenja.																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra  (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prezentacija</td> <td>20 bodova</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Polusemestralni ispit: portfolij</td> <td>30 bodova</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50 bodova</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prezentacija</b> je obavezna predispitna aktivnost za sve studente. Boduje se s 20 bodova maksimalno. Prezentacije će biti realizirane u okviru vježbi iz nastavnog predmeta. Teme, način realizacije i termini prezentiranja bit će dogovoreni na prvom nastavnom susretu.</li> <li>• <b>Polusemestralni ispit</b> je obavezna predispitna aktivnost za sve studente bez</li> </ul>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prezentacija	20 bodova	20%	2.	Polusemestralni ispit: portfolij	30 bodova	30%	3.	Završni ispit	50 bodova	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Prezentacija	20 bodova	20%																		
2.	Polusemestralni ispit: portfolij	30 bodova	30%																		
3.	Završni ispit	50 bodova	50%																		
Ukupno: 100 bodova			100%																		

	<p>obzira u kojem statusu studiraju (redovni, redovni-samofinansirajući i vanredni studij). Polusemestralni ispit se realizira u formi portfolija i boduje se s 30 bodova maksimalno. Teme za kreiranje portfolija studenti će dobiti na prvom nastavnom susretu. Polusemestralni ispit, u formi portfolija, studenti predaju u sedmici predviđenoj za polusemestralnu provjeru znanja tj. u 8. sedmici nastave.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Završni ispit</b> je aktivnost koja se realizira u pismenoj formi u terminima predviđenim za završnu provjeru znanja studenata. Na završnom ispitu student može osvojiti maksimalno 50 bodova. Završni ispit je eliminatoran.</li> </ul> <p>Bodovi koji se ostvaruju tokom nastave, obzirom na karakter i funkciju koju imaju u ostvarivanju ishoda učenja, ne mogu se nadoknaditi na završnom ispitu.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova  9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda  8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda  7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda  6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda  5 (F) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pašalić-Kreso, A. (2012), <i>Koordinate obiteljskog odgoja</i>, Sarajevo: Filozofski fakultet</li> <li>2. Hrestomatija*</li> </ol> <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gordon, T. (1997), <i>Umeće roditeljstva - kako podizati odgovornu decu</i>, Beograd: Kreativni centar</li> <li>2. Covey, S. R. (1998), <i>7 navika uspješnih obitelji</i>, Zagreb: Mozaik knjiga</li> <li>3. Brott, A. A. (1998), <i>Kako biti tata</i>, Zagreb: Mozaik knjiga</li> <li>4. Ginott, Haim G. (2005), <i>Između roditelja i djeteta</i>, Zagreb: Ostvarenje</li> <li>5. Rangelov-Jusović, R. (2007), <i>Od saradnje ka partnerstvu - Kako izgraditi partnerske odnose između vrtića, škole i porodice</i>, Priručnik za odgajatelje i nastavnike, Sarajevo: COI Step By Step</li> <li>6. Draganović, S. i Šeta, Đ. (2012), <i>I otac odgaja</i>, Sarajevo: Dobra knjiga</li> <li>7. Tufekčić, A. (2012), <i>Osnove etnopedagogije</i>, Sarajevo: Dobra knjiga</li> <li>8. Zuković, S. (2012), <i>Porodica kao sistem-funkcionalnost i resursi osnaživanja</i>, Novi Sad: Pedagoško društvo Vojvodine</li> <li>9. Alić, A. (2012), <i>Struktura i dinamika obiteljske kulture</i>, Sarajevo: CNS</li> </ol>
Napomene	<p>* Odabrana poglavlja iz dodatne literature dostupna su u <i>Hrestomatiji</i> pripremljenoj za potrebe studenata.</p> <p>** U okviru nastavnog predmeta realizira se i <b>Praktična nastava</b>. Praktična nastava predstavlja vrlo značajan dio pripreme i osposobljavanja studenata za obavljanje poslova definiranih Nastavnim planom i programom. Praktična nastava realizira se načelno od 9. do 14. sedmice, a raspored i dinamika ovise o broju studenata te dogovoru s ustanovama i institucijama. O načinu realizacije <i>Praktične nastave</i></p>

studenti će biti blagovremeno informirani.